

VADEMECUM - SCUOLA E IMPRESA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

TERZA MISSIONE

FICLIT - 20 MARZO 2023



TERZA MISSIONE

Per **Rapporto con le Imprese** e il Terzo Settore si intende l'insieme delle pratiche di trasferimento della conoscenza che prevedano uno sfruttamento economico, diretto e/o indiretto, della valorizzazione dei risultati della ricerca pubblica. La funzione del **trasferimento tecnologico** è, in quest'ottica, quella di massimizzare l'impatto e la disseminazione della conoscenza sia nella società che nel mercato, quale propaggine stessa della ricerca pubblica.



Impresa

Scuola

Case Study

Per approfondire:



Documento Modalità di Valutazione dei casi studio VQR 2020-2024 (**Tematica I**)



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

TERZA MISSIONE



Impresa

Scuola

Case Study

Per approfondire:

FILÒ: [sito web](#)

Refresh Academy: [sito web](#)

/DH.arc: [sito web](#)

ADLab: [sito web](#)

AlmaCube: [sito web](#)

I.D.E.A.: [sito web](#)

ARIN - Uffici TT: [sito web](#)



TERZA MISSIONE

LA FILIERA E LE STRATEGIE DI VALORIZZAZIONE ECONOMICA DELLA RICERCA UNIVERSITÀ-IMPRESA-SOCIETÀ



Impresa

Scuola

Case Study



TERZA MISSIONE

Per interazione con il mondo della Scuola si intende, in senso più ampio, l'insieme delle attività di formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta rivolte a un pubblico non accademico, e dunque l'espansione dell'offerta formativa universitaria per intercettare differenti domande sociali

Questa sezione di Terza Missione sottende l'ampia gamma di attività rivolte a destinatari non tradizionali, alcune legate ad interessi professionali, alcune accreditate e altre no, alcune rivolte a specifici gruppi svantaggiati, altre finalizzate ad animare il dibattito pubblico su tematiche di interesse locale

Rientrano in queste attività, in particolare, l'insieme di pratiche, metodi e strumenti innovativi orientati al mondo della scuola, di ogni ordine e grado, finalizzati a favorire l'aggiornamento sugli sviluppi scientifici e didattici più recenti, promuovere le metodologie valutative più innovative e incrementare lo scambio di conoscenze ed esperienze tra insegnanti e ricercatori

Per approfondire:



Manuale di valutazione
della Terza Missione per
Atenei e EPR

Scuola

Case Study



TERZA MISSIONE

FORMAZIONE CONTINUA

LLearning;
Winter e Summer School;
Corsi di
perfezionamento
convenzionati

Svolti in collaborazione con organizzazioni esterne; esclusi gli studenti iscritti ai C.L. triennali, magistrali e dottorati; Disciplinati da apposita convenzione tra il Dipartimento/Ateneo e l'organizzazione esterna Obiettivo di specializzazione/inserimento nel mondo del Lavoro

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Attività di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze che l'ateneo svolge nei confronti di organizzazioni esterne e disciplinate da una apposita convenzione.

M.O.O.C.

Massive Open Online
Courses

BOOK ([UniBO Open Knowledge](#)) è un'iniziativa dell'Università di Bologna volta a sviluppare ed erogare MOOC .

Scuola

Case Study



TERZA MISSIONE

PROGETTI S.O.F.I.A.

Sistema Operativo per la
Formazione e le
Iniziative di
Aggiornamento del
personale della scuola

[Piattaforma S.O.F.I.A.](#)

PROGETTI P.C.T.O.

Percorsi per le
Competenze Trasversali
e l'Orientamento

[Catalogo aggiornato dei
PCTO per le Scuole
Superiori](#)

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Alternanza Scuola-Lavoro;
[Formazione in servizio degli
insegnanti](#);

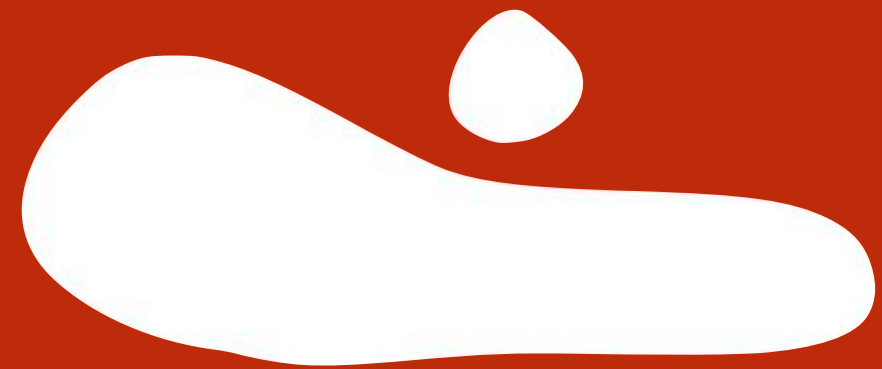
Scuola

Case Study



TERZA MISSIONE

ELEMENTI VIRTUOSI



COINVOLGIMENTO DI VARI ATTORI
(docenti del Dipartimento, esperti esterni,
altri docenti che partecipano al Comitato
scientifico)



CONTINUITÀ DELL'EVENTO
(legame con un Centro di ricerca che
raccorda le varie iniziative)



IMPATTI VERIFICABILI
Quantitativi
Qualitativi
Budget entrate da bandi vinti o da
Ateneo

Scuola

Case Study



CASE STUDY

CONTINUITÀ EDUCATIVA E INCLUSIONE NEL PERCORSO SCOLASTICO DELLE PERSONE PLURILINGUI



Storicità/
continuità



Trasversalità e
sinergie



Capillarità e
diversificazione

Logo of the Italian Ministry of Education and the Bologna Region are visible at the top of the flyer.

Gli Istituti Comprensivi n. 5 e 11 di Bologna, in collaborazione con il Dipartimento di Filologia classica e Italianistica dell'Università di Bologna, con il patrocinio del quartiere San Donato - San Vitale, invitano tutti gli interessati al seminario

Tante lingue, una scuola

Continuità educativa e inclusione nel percorso scolastico delle persone plurilingui

3 novembre 2022 ore 17,00-19,30
presso la Sala Consiliare "Vinka Kitarovic"
del Quartiere San Donato - San Vitale
Piazza Spadolini, 7, Bologna
Ingresso libero fino a esaurimento posti

L'incontro è rivolto a insegnanti di ogni disciplina, educatori, operatori sociali e culturali. La partecipazione è libera e aperta a tutti gli interessati.

Programma di lavoro

ore 17,00 Interventi istituzionali
Adriana Locascio, Presidente del Quartiere San Donato - San Vitale
Giuseppe Antonio Panzardi, Dirigente USR - Ambito Territoriale di Bologna
Maura Avagliano, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo n. 11
Mirella Mancuso, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo n. 5

ore 17,30 Seminario
Chiara Gianollo (Unibo), *Insegnare nella classe plurilingue*
Nicola Nasi (Unibo), *Linguaggio e inclusione: il ruolo dei compagni di classe*
Nicola Perugini (Unibo), *Bilinguismo e narrazione: una ricerca a Bologna*

ore 19,00 Discussione

* I seminari del corso di formazione "Continuità educativa e inclusione nel percorso scolastico delle persone plurilingue" proseguiranno nei mesi di novembre, dicembre e gennaio in modalità online. Iscrizioni entro il 31/10, programma formativo e dettagli all'indirizzo: <https://site.unibo.it/corso-plurilingue/attivita-di-formazione>

Info: laboratorioper@i11bo.it@istruzione.it

Case Study



CASE STUDY

CONTINUITÀ E STORICITÀ

Continuità e sviluppo delle pregresse attività promosse dal gruppo di ricerca "**La Classe Plurilingue**", risultate dalla collaborazione tra scuola e università avvenuta in occasione della raccolta dei dati (**A.S. 2021-2022**). Solido background di ricerca, anche in funzione della collaborazione col **CRDI** e quale esito di un progetto di **ricerca dottorale** (tesi di dottorato del Dott. Nicola Perugini).

TRASVERSALITÀ E SINERGIE

Trasversalità e **sinergia** di risorse interne ed esterne, nell'**organizzazione** come nell'**erogazione** dell'attività: coinvolgimento di **membri interni** (referenti: prof.ssa Gianollo e dott. Perugini), **risorse** interne ed esterne, di **membri esterni** (**CRDI** - Centro di Ricerca per la Didattica dell'Italiano), e rivolto ad un'**utenza** altrettanto diversificata (personale docente delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, degli **Istituti Comprensivi** IC 5 e IC 11 di Bologna), con una **sinergia** interna di studio e ricerca.

CAPILLARITÀ E DIVERSIFICAZIONE

Capillarità tematica, che incontra **bisogni sociali** diversificati e si rivolge a **target** ampi e ben individuati. Corso di perfezionamento per docenti di **ogni area disciplinare**, con **obiettivi** di valorizzazione professionale, consolidamento della qualità della proposta formativa e rafforzamento delle competenze pedagogiche e relazionali in **contesti plurilingui**, efficace per allievi provenienti da famiglie con una **storia di migrazione**. Corso **accreditato** (**certificazione S.O.F.I.A.**) e **gratuito**, con una duplice scansione *online* e *in presenza* (Moduli 1 e 2).

COMMISSIONE TERZA MISSIONE

Aggiornamento: 12.10.2024

DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Nicola Grandi

COORDINATRICE

Paola Italia

VICEDIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO

Loredana Chines

Area Filologia Moderna, Italianistica e Filologia Romanza

Referente: **Andrea Campana**

Area Letteratura Contemporanea e Comparatistica

Referente: **Guido Mattia Gallerani**

Area Filologia Classica

Referente: **Elisa Dal Chiele**

Area Paleografia, Scienze Bibliografiche e Biblioteconomiche

Referente: **Annafelicia Zuffrano**

Area Linguistica

Referente: **Emanuele Miola**

Area Digital Humanities

Referente: **Marilena Daquino**

Rappresentante degli assegnisti: **Rosamaria Laruccia**

Rappresentante dei dottorandi: **Lorenzo Sabatino**

